

# Leitbild

Die Friedenschule versteht sich als Ort des Lernens und der Begegnung, aber auch als Lebens- und Schutzraum. Unsere Schule wird von Schülern unterschiedlicher Herkunft und Erfahrung besucht. Es ist uns wichtig, die Individualität jedes Schülers zu achten und ihn auf der Suche nach seiner Persönlichkeit zu begleiten. Die Schwächen jedes Einzelnen werden angenommen und verringert sowie seine Stärken gewürdigt und gefördert.

Wir empfinden die Verpflichtung, den Namen unserer Schule - Friedenschule - mit Leben zu füllen. Der respektvolle Umgang und Toleranz sind die Basis für das Miteinander aller am Schulleben beteiligten Personen. Wir handeln nach demokratischen und christlichen Werten und achten die Religionen anderer. Wir setzen uns für das gewaltfreie und soziale Miteinander ein. Dazu gehören auch soziales und gesellschaftliches Engagement über den Schulalltag hinaus und eine offene, von Verbindlichkeit geprägte Kommunikation zwischen Lehrern und Schülern sowie deren Erziehungsberechtigten.

Ziel der Bildung und Erziehung an unserer Schule ist es, die Kinder und Jugendlichen in ihrer Entwicklung zu begleiten, damit sie ein gesundes Selbstbewusstsein und Eigenverantwortlichkeit entwickeln und gut auf das Berufsleben vorbereitet werden. Das Beherrschen der Schlüsselqualifikationen und die Förderung von Motivation, Kreativität und Vielfalt legen dazu den Grundstein.

Die Schwerpunkte unserer Arbeit liegen in der Entwicklung fachlicher, methodisch - medialer, sozialer, berufsorientierender und kreativen Kompetenzen, die für den Erfolg der Schülerinnen und Schüler Voraussetzung sind:

Die Entwicklung fachlicher Kompetenz erreichen wir durch lebens-, praxisnahe und zukunftsorientierte Unterrichtsinhalte und abwechslungsreiche Lernformen. Unser Augenmerk liegt dabei auf den individuellen Lernfortschritten jedes Einzelnen, die durch Fördern und Fordern maximiert werden. Dazu nutzen wir die äußere Differenzierung nach den Schulformen Haupt- und Realschule sowie die innere Differenzierung durch Individualisierung von Aufgabenstellungen und Lernformen.

Die Schüler sollen Unterricht als interessant, sinnvoll und bereichernd erleben und damit die Bereitschaft zum lebenslangen Lernen entwickeln und ihre Notwendigkeit erkennen.

Die Ausbildung methodischer und medialer Kompetenz beinhaltet das Erproben vielfältiger Möglichkeiten auf dem Weg zu einem Ziel. Dabei spielen sowohl gruppensdynamische Prozesse als auch das Finden individueller Lösungswege eine große Rolle. Die Schüler erhalten wichtige methodische Grundlagen, die im späteren Berufsleben von großer Bedeutung sind. Um für die berufliche Bildung gerüstet zu sein, nutzen die Schülerinnen und Schüler alte und neue Medien bewusst und kritisch.

Die Förderung sozialer Kompetenz ist geprägt von einem klar strukturierten Miteinander, welches in gemeinsam erarbeiteten Regeln festgelegt wird. Die gewaltfreie Lösung von Konflikten spielt in unserem sozialen Miteinander eine große Rolle. Durch einen rücksichtsvollen Umgang miteinander sowie durch die Stärkung von Verantwortungsbewusstsein und Persönlichkeit werden Schlüsselqualifikationen entwickelt und gefestigt.

Die berufsorientierende Kompetenz befähigt die Schülerinnen und Schüler, ihre Berufswahlentscheidung nach ihren Interessen, Fähigkeiten und Fertigkeiten zu treffen. Arbeitsalltag und -prozesse werden durch vielfältige berufsorientierende Maßnahmen möglichst real erprobt und in der Schule, unterstützt durch Beratung, reflektiert.

Die Friedenschule entwickelt und fördert die kreative Kompetenz der Schülerinnen und Schüler. Dazu werden den Kindern und Jugendlichen vielfältige Angebote unterbreitet, um sich gestalterisch auszudrücken und am kulturellen Leben teilzuhaben. Ziel ist es, kreative Kräfte zu entfalten, die auf verschiedenen Ebenen zu Innovation und neuen, geeigneten Lösungsstrategien führen.

Nicht zuletzt sehen wir es als unsere Aufgabe, dafür Sorge zu tragen, dass unsere Schülerinnen und Schüler mit Spaß und Neugierde die Schule mitgestalten und eine hohe Identifikation mit der Friedenschule entwickeln.