

# Herzlich willkommen an der Friedensschule



# Die Schule in Zahlen

- 624 Schülerinnen und Schüler (261 HS/ 363 RS)
  - 33 Klassen (17 HS/ 16 RS/ eine Spracherwerbsgruppe)
  - 62 Lehrerinnen und Lehrer im aktiven Dienst
  - 6 Förderschullehrer\*innen
  - 6 Sozialpädagog\*innen
- 
- 2 Beratungslehrer/in
  - 1 Trainingsraum
  - 3 Schulhunde
  - Ganztag an vier Tagen bis 15:30 Uhr  
(Stand: 29.01.2026)





# Arbeit an der Haupt- und Realschule

## **Abschlüsse**

- Hauptschulabschluss nach Klasse 9
  - Sek-I- Hauptschulabschluss nach Klasse 10
  - Sek-I-Realschulabschluss nach Klasse 10
  - Erweiterter Sek-I-Realschulabschluss nach Klasse 10
-



# Eine Schule – zwei Wege

**Wir denken, es gibt gute Gründe ...**

- Unterschiedliche Ziele
- Unterschiedliche Interessen
- Unterschiedliche Herangehensweisen





# Gemeinsame Bereiche

*„WIR! sind die Friedensschule!“*

- Inklusion
- Ganztag
- Trainingsraum gegen Unterrichtsstörungen
- Soziales Lernen
- Beratungsangebote
- Spracherwerbsgruppe
- Sportprofil
- Gemeinsames Schulleben





# Ganztagsangebote

- Mittagessen
  - Hausaufgabenbetreuung inkl. „Lerncoaches“
  - Lernzeit
  - AG- Angebote oder
  - Offene Freizeit
- 
- Ganztagsbetreuung (an 4 Tagen pro Woche bis 15.30 Uhr)





# Ganztagsangebote

## Mögliche AG-Angebote:

- Tischtennis, Schach
  - Schulgarten, Bücher
  - Fußball, Rudern,
  - Schulhund, Schülerzeitung
  - Mofa-Führerschein, Bau-AG
  - Video, Mountainbike
  - Erste-Hilfe-Kurs
  - Kreatives Schreiben
  - OSO (Organisation, Struktur, Ordnung)
- 



# Ganztagsangebote

Schuljahr 2025/26 – Halbjahr 1

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
14:00 - 14:45	Hausaufgabenbetreuung <input type="checkbox"/>	Hausaufgabenbetreuung <input type="checkbox"/>	Hausaufgabenbetreuung <input type="checkbox"/>	Hausaufgabenbetreuung <input type="checkbox"/>
14:00 - 15:30	Offene Freizeit * (Klasse 5-7) <input type="checkbox"/>	Offene Freizeit * (Klasse 5-7) <input type="checkbox"/>	Offene Freizeit * (Klasse 5-7) <input type="checkbox"/>	Offene Freizeit * (Klasse 5-7) <input type="checkbox"/>
	Tischtennis <input type="checkbox"/>	Schach <input type="checkbox"/>	Mofa (ab 14 Jahren) <input type="checkbox"/>	Fußball (Klasse 5-6) <input type="checkbox"/>
	Theater AG <input type="checkbox"/>	Flag Football (Klasse 5-6) <input type="checkbox"/>	Werken und Garten <input type="checkbox"/>	Schulhund <input type="checkbox"/>
			Kochen (ab Klasse 7) <input type="checkbox"/>	Mountain Bike <input type="checkbox"/>



# Die offene Freizeit

- Freizeitaktivitäten
- Betreuung und Anregung durch Sozialpädagogen
- Viele Spieleangebote im Freizeitraum und auf dem Schulhof
- „Aktionstage“





# Gemeinsame Bereiche

## *Emma, Mats und Knut*

- 3 Schulhunde an der Friedensschule
- Warum eigentlich? Was macht ein Schulhund?
- Pädagogik / Ausbildung



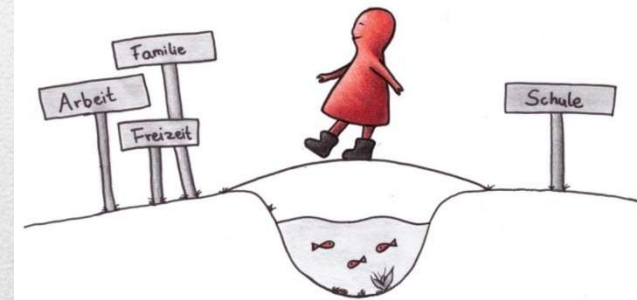


# Soziales Lernen

- Präventionskonzept
- Trainingsraum
- Berater-Team  
Schullaufbahnberatung, Einzelfallhilfe und Systemberatung
- Klassen- Sozialtraining
- Oberstes Prinzip:  
**Jeder übernimmt Verantwortung für sich und andere!**

## Schulsozialarbeit

### Beratung



Eine **Brücke** in der Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen



# Stärkung durch Verantwortung

- Schülerpaten
- Schüler als AG-Leiter
- Schülerscouts
- Buslotsen
- Schüleraufsichten
- Spieleausleihe
- Lerncoaches
- SV-Team
- Schülerfirma  
ELFRIEDE
- Pausenradio
- Projekte





# Auszug aus dem Leitbild

„Wir empfinden die Verpflichtung, den Namen unserer Schule - **Friedensschule** - mit Leben zu füllen. Der respektvolle Umgang und Toleranz sind die Basis für das Miteinander aller am Schulleben beteiligten Personen. Wir handeln nach demokratischen und christlichen Werten und achten die Religionen anderer.“





# Wie gehen wir mit Konflikten um?

## > Prävention <

Gemeinsam im Boot:

Schüler\*innen – Eltern – Schule

Prävention ist Erziehung im Alltag und das Ziel ist es, Schüler\*innen in ihrer Persönlichkeitsentwicklung zu stärken und vor Gefahren zu schützen!

---



# Schulleben

- Projekttag/ -woche
  - Schulfeste
  - Tag der offenen Tür
  - Klassen- und Studienfahrten
  - Sportfeste
  - Theateraufführungen
  - Teilnahme an Sportturnieren
  - Soziale Projekte (u. a. Sponsorentag, Schule ohne Rassismus,...)
  - Angebotsfahrten: England, Frankreich, Skifreizeit
- 





# Der Trainingsraum

## Grundgedanke:

Schülerinnen und Schüler sollen lernen, dass sie über ihr Verhalten **selbst entscheiden** und deshalb auch selbst verantwortlich sind.

- Das Trainingsraumkonzept hilft dabei Unterrichtsstörungen zu verringern und gleichzeitig hilft es den Schülern, störendes Verhalten zu reflektieren und ihr Verhalten zu verändern.
-



# Der Trainingsraum



# Förderung

- Individuelle Förderpläne: Besprechung mit Schülern / Eltern
  - Medien-Einführung zu Beginn Kl. 5
  - Mögliche Nachteilsausgleiche bei Lese-Rechtschreib-Schwäche, Dyskalkulie... nach Konferenzbeschluss
  - Lerncoaches (1:1 Betreuung durch ausgewählte ältere SchülerInnen)
-



# Der Schülerplaner

Der Schülerplaner...

- wird von unserer Schule entworfen
- erscheint zu jedem Schuljahr neu
- wird von jedem/r Schüler/in geführt
- enthält wichtige Informationen
- wird für den Austausch zwischen Eltern und Schule genutzt
- dient als Hausaufgabenheft





# Inklusion



Jeder Schüler, jede Schülerin wird inklusiv beschult.  
Jeder wird individuell betrachtet und gefördert.  
Jeder hat seinen Platz und das Recht auf Respekt,  
Sicherheit und eine positive Lernatmosphäre in unserer  
Schule.

---



# Elternmitwirkung...

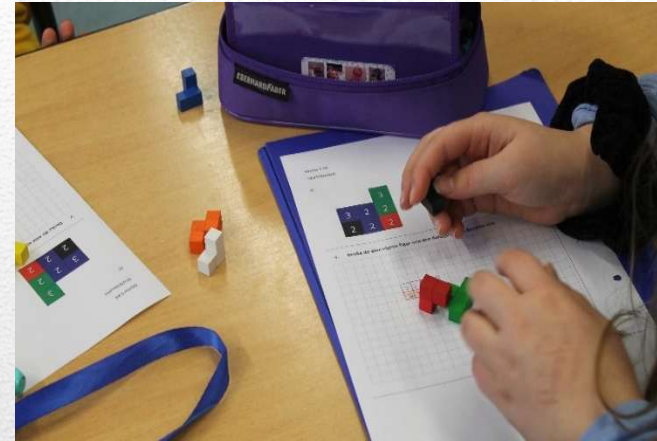
...**ausdrücklich erwünscht**

- Aktive Beteiligung der EB in den Gremien
  - Beteiligung bei Projektwochen
  - Aktive Mitarbeit im Förderkreis Friedensschule
  - Intensive Kommunikation
-



# Arbeit an der Hauptschule

- Unterricht
- Grundlegende Allgemeinbildung
- Persönlichkeitsstärkung und
- Stärkung der sozialen Kompetenzen
- Differenzierung und Förderung
- Berufsvorbereitung und -qualifikation
- Durchlässigkeit
- Individuelle Förderung anbieten





# Arbeit an der Realschule

- Unterricht
- Bildung der Gesamtpersönlichkeit
- Schwerpunktbildung
- Musikprofil
- Profilbildung im Jahrgang 9 und 10
- Berufsorientierung und –qualifizierung
- Durchlässigkeit





# **Arbeit an der Realschule**

## **Lernergebnisse eines künftigen Realschülers**


- **Hauptfächer: Mindestens Note 3**
  - **Nebenfächer: Im Durchschnitt Note 3**
-



# Arbeit an der Realschule

## Arbeitsverhalten eines künftigen Realschülers

Wie sind die Leistungen  
erreicht worden?

alleine \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Nachhilfe

Erledigung der Haus-  
aufgaben

regelmäßig \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ unregelmäßig

Anfertigung der  
Arbeiten

sorgfältig \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ unsorgfältig

Ausdauer, auch bei der  
Erledigung weniger  
interessanter Aufgaben

gut \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ schlecht

Arbeitstempo

zügig \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ langsam

---



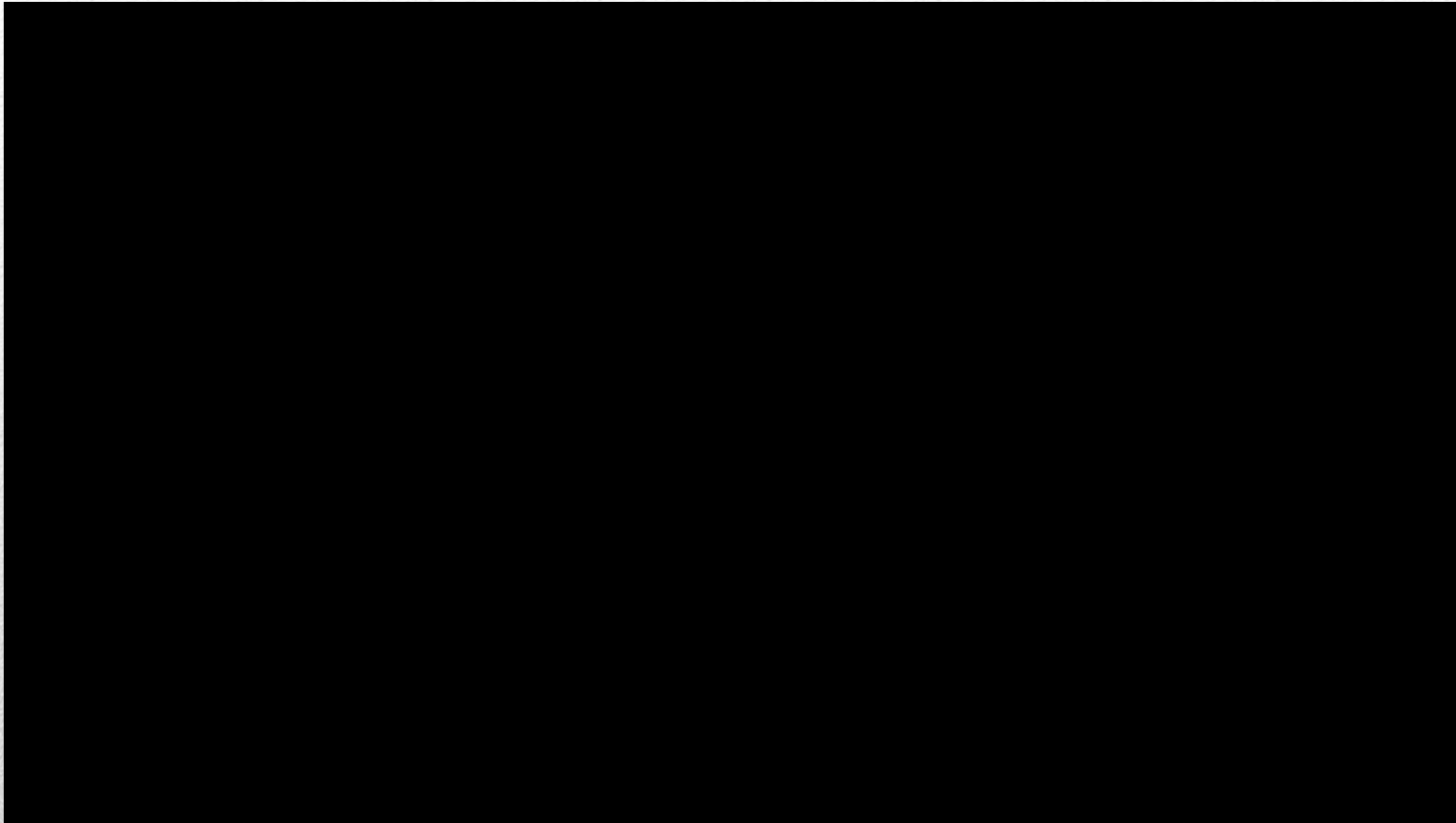
# Der Start an der neuen Schule

- Die Anmeldung
- Wichtige Informationen
- „Kennenlern-Nachmittag“ vor der Einteilung der Klassen
- Die Einteilung der neuen Klassen
- Die Willkommensfeier („Zweite Einschulung“ 😊)
- Die Schülerpaten
- Die ersten Tage an der Friedensschule
- Der erste Elternabend





# **Der Start an der neuen Schule**





# Keine Angst vor dem Schulweg

- Busschule
- Buslotsen
- Busanbindung am Nachmittag





# Fragen?



Klicken Sie auf die Grafik, um mehr Informationen zu erhalten. Sie finden hier alphabetisch sortierte Stichworte.

## Kontakt & Infos:

- Telefon: **0591 / 91682-0**
  - Für individuelle Nachfragen stehen wir immer zur Verfügung. Gerne vereinbaren wir auch **Einzeltermine** mit Ihnen!
  - Homepage: **[www.friedensschule-lingen.de](http://www.friedensschule-lingen.de)**
  - Instagram: **[friedensschule\\_lingen](https://www.instagram.com/friedensschule_lingen)**
-



# Anmeldetermine:

25.02.2026, 09 - 13 Uhr

14 - 18 Uhr

26.02.2025, 09 - 13 Uhr

14 - 18 Uhr

- Kind, das angemeldet werden soll
  - Halbjahreszeugnis Klasse 4
  - Zeugnisse der Klasse 3
  - Protokollbogen über das Beratungsgespräch an der GS
  - Ggf. Verfügung des sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfes des RLSB
-



# Vorstellung: Musikklasse und Sportprofil

- Die **Musikklasse** ist ausschließlich für die **Realschule** ausgelegt (Jahrgang 5 und 6, dann zweistündige Arbeitsgemeinschaft am Nachmittag möglich)
  - Das **Sportprofil** ist für die **Haupt-** und für die **Realschule** ausgelegt (Jahrgang 5 und 6, dann Übergang in den Wahlpflichtbereich)
  - Realschüler/innen können **beide Bereiche** wählen!
-





## **Konzept zur Musikklassse an der Friedensschule Lingen**

---



# **Organisation und Einbettung in das Schulprogramm**

## **Die Klassen 5 und 6 – der Einstieg in die Big Band-Arbeit**

Schüler erhalten:

- 2 Std. Orchesterprobe
  - 1 Std. Instrumentalunterricht
  - 1 Std. regulären Musikunterricht  
(Musiktheorie/Noten- und Harmonielehre)
-



# Instrumental- und Orchesterunterricht

- Die Musiklehrer der Friedensschule übernehmen den regulären Musikunterricht sowie die Orchesterproben.
- Der Instrumentalunterricht wird zusätzlich von außerschulischen Instrumentallehrern gestaltet:

## Bläser:

- Instrumentalunterricht in Kleingruppen durch externe Musikfachkräfte

## Rhythmusgruppe:

- Instrumentalunterricht durch Musiklehrer der Friedensschule und einem externen Lehrer

✓ Instrumentalunterricht wird in reguläre Unterrichtszeit eingebettet und läuft parallel

---



# Aktueller Stundenplan der Klasse 5e

Friedensschule Lingen Schuljahr 2025-2026  
D-49809, Kiesbergstr. 80

5e 5e Frau Meß

		Mo	Di	Mi	Do	Fr
1	7:55 8:40	<b>CH 5/6</b> Mög <i>CH (4</i> 1)	<b>.TEX</b> Krü <i>TEX (</i> 4)	<b>EK</b> Mög <i>R I.03</i> 5)	<b>DE</b> Mög <i>R I.03</i>	<b>SP</b> Sm <i>TH2</i>
2	8:45 9:30	<b>EN</b> Wald <i>R I.03</i>	<b>.TEX</b> Krü <i>TEX (</i> 4)	<b>MA</b> Meß <i>R I.03</i>	<b>DE</b> Mög <i>R I.03</i>	<b>SP</b> Sm <i>TH2</i>
3	9:50 10:35	<b>.Reli</b> Meß <i>R I.03</i> 2)	<b>MA</b> Meß <i>R I.03</i>	<b>MA</b> Meß <i>R I.03</i>	<b>.Instru</b> Scü <i>M04</i> 7)	<b>.Reli</b> Meß <i>R I.03</i> 2)
4	10:40 11:25	<b>GE</b> Mög <i>R I.03</i> 3)	<b>Bio 5/</b> Mög <i>BIO/C</i>	<b>DE</b> Mög <i>R I.03</i>	<b>EN</b> Mög <i>R I.03</i>	<b>Orche</b> Scü <i>M04</i>
5	11:40 12:25	<b>DE</b> Mög <i>R I.03</i>	<b>EK</b> Mög <i>R I.03</i> 5)	<b>EN</b> Wald <i>R I.03</i>	<b>CH 5/6</b> Mög <i>CH (4</i> 1)	<b>MA</b> Meß <i>R I.03</i>
6	12:28 13:13	<b>Bio 5/</b> Mög <i>BIO/C</i>	<b>MU</b> Fe <i>M03</i> 6)	<b>EN</b> Wald <i>R I.03</i>	<b>Orche</b> Scü <i>M04</i>	<b>VERF</b> Meß <i>R I.03</i>
7	13:15 14:00					
8	14:00 14:45					
9	14:45 15:30					



# Zuteilung der Instrumente

## Erkundungsphase:

- nach Vorstellung aller Instrumente benennt jeder Schüler **drei Instrumente seiner Wahl**



Bläsersektion



Rhythmusgruppe

- jeweils eine **Schnupperstunde**
  - nach **Absprache** mit den Instrumentallehrern sowie Musiklehrern und Eltern erfolgt die Zuteilung zum jeweiligen Instrument
  - berücksichtigt werden dabei vor allem die **individuellen Fähigkeiten eines jeden Schülers**
  - **Wichtig: Die letztliche Instrumentenzuteilung erfolgt durch die Friedensschule.**
-



# Instrumentalbesetzung einer Big Band

## Aktuelle Besetzung der Musikklasse 5

- Rhythmusgruppe: 2 x Schlagzeug  
2 x E-Bass  
3 x E-Gitarre  
3 x E-Piano
  - Holzbläser: 4 x Altsaxophon  
4 x Tenorsaxophon
  - Blechbläser: 4 x Trompete  
4 x Posaune
-



# Finanzierung der Instrumente

FS kauft Instrumente und stellt diese gegen Leasinggebühr zur Verfügung

Monatliche Kosten: 20 Euro für Instrumentalunterricht  
+ 5 Euro Leasinggebühr für das Instrument



- nach zwei Jahren gehen Instrumente in Besitz der Schüler über

- nach zwei Jahren steigt der Schüler aus der Musikklassse aus

→ Restsumme wird von den Eltern beglichen

→ FS nimmt das Instrument zurück.





## Weiterführung in den Klassen 7 bis 10

- Nach zwei Jahren endet das Klassenprojekt „Musikklasse“ (Klassengemeinschaft bleibt bestehen)
  - In den Schuljahrgängen 7-10 bietet die Schule eine zweistündige Arbeitsgemeinschaft im Nachmittagsbereich als **offenes, jahrgangsübergreifendes Angebot** für die Absolventen des Musikprofils an.
-





# Wie alles beginnt...

---





**Wie es weitergeht....**





# Wie es „endet“...

---



## Um Ihre ganz persönlichen Fragen zu klären...

- ...wenden Sie sich telefonisch über das Sekretariat an uns  
Tel.: (0591) 916820 und vereinbaren einen Termin mit Herrn Schütte
  - ...nutzen Sie die individuelle Beratung im Rahmen der Anmeldetage. Herr Schütte wird anwesend sein.
  - ...schreiben Sie Herrn Schütte eine E-Mail unter [frank.schuette@fs-lingen.de](mailto:frank.schuette@fs-lingen.de)
-



# Das Sportprofil der



## A. G. I. L.

**A = Aktiv    G = Gemeinsam    I = Interessant    L = Lernen**

---



# Wann ist das Sportprofil für ihre Kinder interessant?

Wenn sie...

- sich gerne bewegen
  - Spaß an verschiedenen Sportarten haben
  - gerne neue und trendige Sportarten kennenlernen möchten
- 





## Welche Vorteile haben sie?

- **4 Stunden qualifizierter Schulsport pro Woche mit sportbegeisterten Mitschülerinnen und Mitschülern**
- **Unterschiedliche Sportevents erleben**
- **Intensive Zusammenarbeit zwischen Schule, Vereinen und Verbänden**
- **Schulformübergreifend gemeinsam Sport treiben**
- **Vorrecht zur Teilnahme an der Skifreizeit**

Sportstätten: Großsporthalle, Rasenplatz, Kiesbergwald (inkl. Trimm-dich-Pfad), Außensportanlage

---

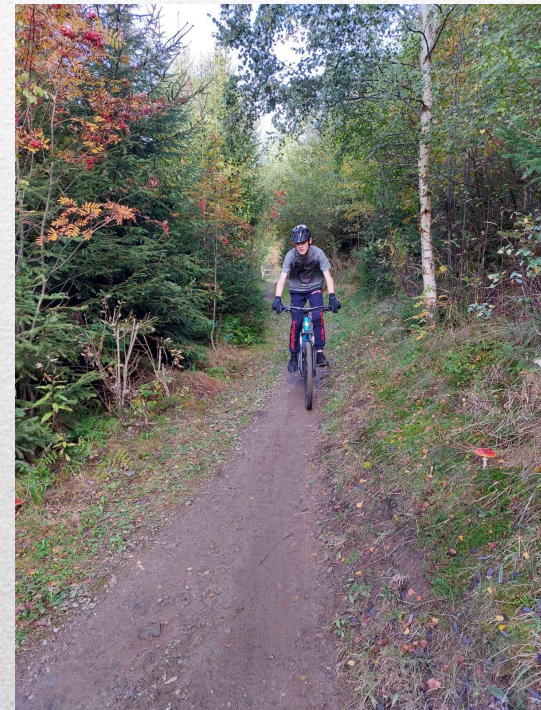


# Floor Hockey Turnier am Franziskusgymnasium





# Mountainbike-Tour ins Sauerland







# In Planung:

- Kooperation mit dem GTRV Lingen (Rudern)
  - Kooperation mit dem Windsurfclub Emsland (Surfen)
  - Kooperation mit der DLRG Lingen (Rettungsschwimmer)
-



## Durchführung in den einzelnen Jahrgängen

- Im Jahrgang 5 und 6 findet das Sportprofil am Nachmittag in der Turnhalle der Friedensschule statt.
  - In den Jahrgängen 7 und 8 wird das Sportprofil als WPK-Kurs am Vormittag stattfinden.
  - Die Jahrgänge 9 und 10 werden zu einem Sportprofil zusammengelegt. Die Teilnahme ist freiwillig und findet in Form von verschiedenen Events am Nachmittag oder am Wochenende statt. Die Schülerinnen und Schüler sollen die Möglichkeit erhalten, verschiedene Sportarten wie z.B. Rudern, Surfen oder Mountainbike besser kennenzulernen.
-



# Aufnahme und Auswahlkriterien



- Gute, sportmotorische Grundfertigkeiten
- Schwimmfähigkeitsnachweis („Seepferdchen“)
- Verpflichtender sportmotorischer Test vor Schulbeginn am Freitag, 24.04.2026
- Bereitschaft zur Teilnahme an Wettkämpfen und Wochenendveranstaltungen
- Zur Teilnahme am Sportprofil nach der Klasse 6, wird eine gute Sportnote und ein gutes Arbeits- und Sozialverhalten vorausgesetzt.

**Wichtig: Das Sportprofil kann man auch wählen, wenn man sich bei der Musikklasse anmeldet!**

---





**VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT!**

---